

**Аннотации к рабочим программам
по биологии
2022-2023 уч.г.**

Название курса	Биология
Класс	5
Количество часов	35
Составители	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г. Г. Швецов, З.Г. Гапонюк.
Цель курса	- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.
Результаты изучения курса	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; - осознание своей этнической принадлежности; - знание языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно-научной картины мира.
Структура курса	<p>На изучение биологии в 5 классе — 35 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недель)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение. Биология как наука – 6ч • Клетка - основа строения и жизнедеятельности организмов – 7ч • Многообразие организмов - 22ч

Название курса	Биология
Класс	6
Количество часов	35
Составители	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г. Г. Швецов, З.Г. Гапонюк.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты.
Результаты изучения курса	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать единство и целостность окружающего мира (взаимосвязь органов в организме, строения органа и функции, которую он выполняет, взаимосвязи организмов друг с другом в растительном сообществе, с факторами неживой природы и т.д.), возможности его познаваемости; - оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы; - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; знание языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. выявлять причины и следствия простых явлений; - осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания); - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; - составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.), преобразовывать информацию из одного вида в другой; - уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность. <p>Предметные результаты: определять роль растений в природе и жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять роль растений в круговороте веществ; - приводить примеры приспособлений растительных организмов к среде обитания и объяснять их значение; - находить черты,

	<p>свидетельствующие об усложнении различных отделов растений, давать им объяснения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить биологические опыты, эксперименты, объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов; - использования знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены; - различать съедобные и ядовитые растения Ростовской области.
Структура курса	<p>На изучение биологии в 6 классе — 35 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недель)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жизнедеятельность организмов -12ч • Строение и многообразие покрытосеменных растений - 23ч

Название курса	Биология
Класс	7
Количество часов	35
Составители	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний
Результаты изучения курса	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; - реализация установок здорового образа жизни; - сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение животного мира; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности (включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать и защищать свои идеи); - умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

	<p>- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;</p> <p>- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание и дыхание, выделение, размножение и регуляция жизнедеятельности организма);</p> <p>- приведение доказательств (аргументация) взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых животными;</p> <p>- классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;</p> <p>- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли животных в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы.</p>
Структура курса	<p>На изучение биологии в 7 классе — 35 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недель)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение - 2ч • Одноклеточные животные - 3ч • Многоклеточные животные. Беспозвоночные. - 12ч • Позвоночные животные - 12ч • Экосистемы - 6ч

Название курса	Биология
Класс	8
Количество часов	70
Составители	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов
Цель курса	<p>- освоение знаний о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах познания живой природы; о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе;</p> <p>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием его собственного организма, биологические эксперименты.</p>
Результаты изучения курса	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постепенное выстраивание собственного целостного мировоззрения; - осознание потребности и готовности к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); - оценивание жизненных ситуаций с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья; - оценивание экологического риска взаимоотношений человека и природы; - формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле; - осознавать современное многообразие типов мировоззрения, с учетом этого многообразия вырабатывать свои собственные ответы на основные жизненные вопросы, которые ставит личный жизненный опыт; - учиться признавать противоречивость и незавершенность своих взглядов на мир, возможность их изменения. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления; - давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала; - представлять информацию в виде таблиц, схем, графиков; - выявлять причины и следствия простых явлений; - осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания); - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей; - умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию,

	<p>преобразовывать информацию из одной формы в другую;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; - умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать элементарные сведения об эмбриональном и постэмбриональном развитии человека - объяснять некоторые наблюдаемые процессы, происходящие в собственном организме - объяснять, почему труд и спорт благотворно влияют на организм - использовать в быту элементарные знания основ психологии, чтобы уметь эффективно общаться - выделять основные функции организма и объяснять их роль в его жизнедеятельности.
Структура курса	<p>На изучение биологии в 8 классе — 70 ч (2 ч в неделю, 35 учебных недель)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение - 2ч • Происхождение человека - 3ч • Строение организма - 5ч • Опорно-двигательный аппарат - 7ч • Внутренняя среда организма - 3ч • Кровеносная и лимфатическая системы - 7ч • Дыхание - 5ч • Пищеварение - 6ч • Обмен веществ и энергии - 4ч • Покровные органы. Терморегуляция. Выделение - 4ч • Нервная система - 5ч • Анализаторы. Органы чувств - 5ч • ВНД. Поведение. Психика - 5ч • Эндокринная система - 2ч • Индивидуальное развитие организма - 5ч • Обобщение изученного материала - 2ч

Название курса	Биология
Класс	9
Количество часов	68
Составители	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г., З.П. Гапонюк
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в окружающей среде. собственного организма, биологические эксперименты.
Результаты изучения курса	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у учащихся чувства гордости за российскую биологическую науку; - осознание учащимися, какие последствия для окружающей среды может иметь разрушительная деятельность человека и проявление готовности к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы; - умение реализовывать теоретические познания в повседневной жизни; - понимание значения обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии; - признание права каждого на собственное мнение; - умение отстаивать свою точку зрения; - критичное отношение к своим поступкам, осознание ответственности за их последствия. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять понятия, формируемые в процессе изучения темы; - классифицировать и самостоятельно выбирать критерии для классификации; - самостоятельно формулировать проблемы исследования и составлять поэтапную структуру будущего самостоятельного исследования; - при выполнении лабораторных и практических работ выбирать оптимальные способы действий в рамках предложенных условий и требований и соотносить свои действия с планируемыми результатами; - формулировать выводы; — устанавливать причинно-следственные связи между событиями, явлениями; — применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; - владеть приёмами смыслового чтения, составлять тезисы и планы-конспекты по результатам чтения; - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; - использовать информационно-коммуникационные технологии при подготовке сообщений, мультимедийных презентаций; - демонстрировать экологическое мышление и применять его в повседневной жизни.

	<p>Предметные результаты: Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства живого; - методы исследования в биологии; - значение биологических знаний в современной жизни; - профессии, связанные с биологией; - уровни организации живой природы; - основные методы изучения клетки; - признаки биологических объектов: живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов своего региона;
<p>Структура курса</p>	<p>На изучение биологии в 9 классе — 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебных недель)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение. Биология в системе наук - 3ч • Основы цитологии – науки о клетке - 13ч • Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов - 4ч • Основы генетики - 13ч • Генетика человека - 4ч • Основы селекции и биотехнологии - 3ч • Эволюционное учение - 8ч • Возникновение и развитие жизни на Земле - 5ч • Взаимосвязи организмов и окружающей среды - 15ч

Название курса	Биология
Класс	11
Количество часов	35
Составители	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний: о биологических системах (клетках, организм); об истории современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания; - овладение умениями: обосновать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; - воспитание: убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; - использование приоритетных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдение мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
Результаты изучения курса	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации этических установок по отношению к биологическим открытиям, исследованиям и их результатам; - признания высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей, реализации установок здорового образа жизни; - сформированности познавательных мотивов, направленных на получение нового знания в области биологии в связи с будущей профессиональной деятельностью или бытовыми проблемами, связанными с сохранением собственного здоровья и экологической безопасности. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; - умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте

	<p>учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;</p> <p>- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;</p> <p>- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.</p> <p>Предметные результаты: Учащиеся должны знать/понимать:</p> <p>- основные положения биологических теорий (эволюционная теория Ч. Дарвина), учения В. И. Вернадского о биосфере;</p> <p>- сущность биологических процессов: обмена веществ и превращения энергии, питания, дыхания, выделения, транспорта веществ, роста, развития, размножения, наследственности и изменчивости, регуляции жизнедеятельности организма, раздражимости, круговорота веществ и превращения энергии в экосистемах.</p>
Структура курса	<p>На изучение биологии в 11 классе — 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебных недель)</p> <ul style="list-style-type: none"> • История эволюционных идей - 8ч • Современное эволюционное учение - 18ч • Происхождение жизни на Земле - 6ч • Происхождение человека - 8ч • Экологические факторы - 6ч • Структура экосистем - 9ч • Биосфера – глобальная экосистема - 4ч • Биосфера и человек – 7ч • Заключение - 2ч